

Estrategia: Escucho, ¿a través de un sillón?

Objetivo:

Reconocer los valores que se manifiestan al convivir con la familia, amigos, docentes y compañeros de clase.

Destinatarios:

Alumnos de preescolar hasta secundaria.

Desarrollo:

- Maestro Bibliotecario: seleccione diferentes radioteatros de la Serie “*Un sillón para el Rincón*” (Cd’s) de los materiales de la Biblioteca Escolar, dependiendo del nivel educativo en el que esté trabajando, y proponga a los docentes que trabajen con su grupo el tema de los valores, con el apoyo de los radioteatros.
- Profesor: emplee 5 minutos de su clase para escuchar, junto con los alumnos, el radioteatro elegido, a manera de episodios. Al término de la escucha, proponga a sus alumnos las siguientes tareas:
Que expresen oralmente lo que les gustó y lo que no del radioteatro, anote las opiniones emitidas; ahora invite a los alumnos a describir por escrito los personajes que han identificado; solicite, según sea el caso, que representen con ilustraciones su propia solución al problema planteado en el radioteatro.
- Promueva, con apoyo del Maestro Bibliotecario, el préstamo a domicilio de los radioteatros, para compartirlos con su familia y amigos y despertar el interés por conocer los libros de donde se basaron para adaptar las historias.
- En colectivo, organicen como actividad extra con los padres de familia, aprovechando su acercamiento con los radioteatros, que una vez escuchados, preparen un ciclo de pláticas o conferencias sobre el tema de valores, partiendo de sus vivencias, para que las expongan a los alumnos.

Materiales:

-Radioteatros de la Serie “*Un sillón para el rincón*” (Cd’s), de los tres niveles educativos: preescolar, primaria y secundaria, se sugieren los siguientes:

Historias de celos y nuevos hermanitos.

*Gómez, Nuria. *Rafa el niño invisible.*

Historias de chamacos malcriados.

*Montes, Graciela. *La venganza en el mercado.*

Historias de amores negros y verdes.

*Machado, Ana María. *Niña bonita.*

*Velthuijs, Max. *Sapo enamorado.*

Historias para leer con lupa.

*Núñez, Alonso. *La hormiga Gertrudis.*

Historias “calientitas” para leer en invierno.

*Lionni, Leo. *Frederick.*

Historias de ciudad.

*Leñero, Vicente. *El cordoncito.*

*Hinojosa, Francisco. *A golpe de calcetín.*

Historias de abuelitas y orejas perdidas.

*Molina, Silvia. *Mi abuelita tiene ruedas.*

*Berenguer, Carmen. *El rey mocho.*

Historias de superhéroes y héroes que van al súper.

*García Domínguez, Ramón. *Solomán.*

Historias de fábricas y jefes testarudos.

*Tashlín, Frank. *El oso que no lo era.*

-Acervo de la Biblioteca Escolar y de Aula.

Referencia de la actividad:

Proyecto presentado en el “5to. Encuentro Nacional de la Estrategia de Asesoría y Acompañamiento en el contexto de la Reforma Integral de la Educación Básica”, por el estado de Hidalgo, Jardín de Niños “Ignacio Aldama” zona escolar 62 sector 15, San Lorenzo Sayula, municipio de Cuauhtepac de Hinojosa. Maestra Gabriela Elizabeth Valencia Islas.